FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 17 de marzo de 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reconociendo emociones y vínculos seguros en el proceso de transición.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer y expresar emociones básicas como la alegría, tristeza, enojo y sorpresa, promoviendo el desarrollo socioemocional, la construcción del vínculo afectivo con la maestra y la seguridad en el entorno, a través del juego, la exploración de gestos faciales y la interacción con materiales lúdicos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismo.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Juego heurístico.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar la jornada de manera cálida y significativa, la maestra dará la bienvenida a los niños y niñas de Párvulos 1 con un saludo afectuoso acompañado de una canción de saludo, generando un ambiente de confianza, cercanía y seguridad dentro del aula. Posteriormente se les invitará a sentarse en círculo, creando un espacio tranquilo que favorezca la escucha, la participación y el encuentro grupal.

Seguidamente, la maestra presentará tarjetas o imágenes que representen diferentes emociones como alegría, tristeza, enojo y sorpresa. A partir de estas imágenes se promoverá un diálogo sencillo mediante preguntas como: "¿Cómo está este niño?", "¿Está feliz o triste?", incentivando a los niños a observar, identificar y expresar lo que perciben.

Este momento permitirá estimular la atención, el lenguaje oral y el reconocimiento de las emociones propias y de los demás. Posteriormente se dará continuidad a la experiencia mediante el juego del espejo, donde cada niño tendrá la oportunidad de pasar al frente y observar su rostro reflejado. La maestra guiará la experiencia proponiendo diferentes gestos emocionales, como hacer cara de alegría, tristeza o sorpresa, invitando a los niños a reconocer cómo cambia su expresión facial según la emoción. Esta experiencia favorecerá el autoconocimiento, la expresión emocional y el desarrollo de la conciencia corporal de manera lúdica.

Luego, con el propósito de fortalecer el vínculo afectivo y brindar seguridad emocional, la maestra presentará un peluche o muñeco al grupo y narrará una pequeña situación en la que el peluche se siente triste cuando llega al jardín, pero se siente mejor cuando recibe un abrazo. A partir de esta historia, se invitará a los niños a abrazar el peluche o acercarse a la docente, promoviendo el afecto, la empatía y el reconocimiento de que en el aula existe un espacio seguro donde pueden expresar sus emociones.

Para finalizar la jornada, se realizará el cierre mediante una canción corta relacionada con las emociones, acompañada de gestos y movimientos que permitan reforzar lo aprendido durante la experiencia. La docente reafirmará un mensaje de seguridad y cuidado diciendo: "Aquí en el jardín estamos seguros, la profe está para cuidarlos". De esta manera, se culminará la actividad generando un ambiente de tranquilidad, bienestar y confianza, dejando en los niños y niñas una experiencia significativa que fortalece el reconocimiento emocional, la expresión afectiva y la adaptación positiva al entorno educativo.

RECURSOS: • Un espejo grande o pequeño• Tarjetas o imágenes de emociones (feliz, triste, enojado, sorprendido) • Música suave o canción de saludo•

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En nuestro encuentro del día de hoy se observo al grupo atento en cada uno de los espacios creados, la cual se les entrego las tarjetas de las emociones se mostraron atentos y quieros saber más, se escucharon sus voces donde decian "mio, y realizaban el gesto que observaban en la imagen, tambien seguian la indicacion de la maestra permitiendo interactuar y comprender el tema de las emociones las llevaron al mural donde las pegaron tambien, cuando observaron el espejo les permitio reconocer cada emocion que realizaban con su rostro, la mayoria se observaba su rostro y hablaba con la imagen de cada uno, esta experiencia les permitio tener intimidad cada uno y al mismo tiempo lo compartieron con sus pares. Cabe resaltar que cuando se les enseño un peluche a traves de un cuento ellos y ellas se mostraron atentos y observaron la intencionalidad y de esta forma con la cancion de despedida se finalizo la experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta experiencia les llamo su atencion en cada uno de los espacios, donde les permitio interactuar y comprender algunas emociones que observaron, la experiencia no fue modificada y se ejecuto sin novedad siguiendo el interes del grupo.

Powered by CamScanner